



区域性发展提速数字化学习 专业教师培训助力教育变革 ——第四届英特尔® 一对一数字化学习年会上海召开

(2011年12月2日,上海)为进一步分享和探讨一对一数字化学习项目的经验和成果,第四届英特尔一对一数字化学习年会今天在上海召开。会议以“教育变革与教师专业成长”为主题,以多形式、多层次交流及研讨的方式,共享在新形势下数字化学习及教育变革的机遇与挑战。

年会上,英特尔公司宣布成立一对一数字化学习教师培训基地及一对一数字化学习项目指导专家组。浙江省、陕西省等地领导向与会嘉宾分享了当地数字化学习的区域推进经验。同往年相比,一对一数字化学习项目呈现出区域化发展的良好态势。

一对一数字化学习呈区域化发展

“一对一数字化学习”是可以帮助学生发展多种技能的一种方式,它是在以学生为主体的先进教学理念的指导下,在每个学生都拥有数字化计算设备(如电脑)的基础上开展的个性化学习。

中央电化教育馆丁新副馆长表示:“一对一数字化学习是努力尝试在教育领域充分利用信息技术的优势,它强调的是通过创设一个全时空的泛在学习环境,学生进行自主的、探究的和合作的学习。在今天传统教学环境和模式还占较大比例的教育领域中,我们有必要寻求通过教育变革,跟上时代发展步伐。”

一对一数字化学习项目自2007年在我国启动以来发展迅速。目前,该项目已呈现出由点到面、区域推进的趋势。2009年,国内仅有12个城市的22所学校参与该项目;而到今年,已有24个省、市、自治区(包括香港特别行政区)的518所学校已经或将要成为项目校。

浙江省、陕西省、上海市、南海市的相关领导向与会嘉宾分享了当地数字化学习的区域推进经验。陕西省电化教育馆丁剑峰主任表示,针对数字化学习项目,陕西省电化教育馆确定了“两年四阶段”的项目推进计划,并就项目配套的信息终端选型、项目实施进度计划和相关课题研究管理办法等进行了规划。在上海市,以民办丽英小学、控江初级中学,仙霞中学、洛川中学等为代表的多所中小学校均有班级在进行数字化学习。在广东省,南海市南光中英文小学目前已实现以高互动教室的环境为主的智能化教学。2011年华南师范大学信息技术学院针对该校的调研数据显示,99%的学生家长认为这种模式对教师的课堂教学有帮助,并且帮助很大。

教师培训助力教育变革

伴随一对一数字化学习项目校的不断增多,教师培训工作的意义更加凸显。英特尔公司行业合作与解决方案部中国区总监凌琦表示:“信息化环境下‘教’与‘学’的实现,不但需要政策支持、信息通信技术以及课程标准和评价体系的建立,还需

要专业的研究与评估体系以及教师的专业化发展的全面支持。当前一对一数字化学习项目发展迅速，优秀教师资源的供给非常重要。我们会进一步推动教师的专业化发展。”

年会上，英特尔宣布在上海成立一对一数字化学习教师培训基地，并进行了揭牌和授牌仪式。基地成立后，将通过加强教师专业化发展、组建数字化学习社区等工作支持“一对一数字化学习”项目更好地发展。

一直以来，英特尔公司积极助力教师的专业化发展。英特尔专门针对一对一数字化学习项目开发了相应的教师培训课程，并对教师开展培训。今年，英特尔连续第二年支持了由中央电化教育馆主办的全国多媒体教育软件大赛。本次大赛一等奖的获奖教师，上海市民办丽英小学龚华老师表示：“通过近两年来的实践，我逐步感悟到一对一数字化学习环境对我专业成长和促进每个学生个体发展的作用。两年来我除了坚持在日常教育教学中大胆尝试‘一对一数字化学习’，还先后在市、区乃至更大的范围内进行公开教学。今后希望项目的开展能不断取得新的成功，也能使我的学生们最终成为真正的受益者。”

除了成立一对一数字化学习教师培训基地，本次年会还宣布成立一对一数字化学习项目指导专家组。未来，指导专家组将对各地开展的一对一数字化学习项目进行指导、咨询和服务。

关于英特尔

英特尔（纳斯达克：INTC）是计算创新领域的全球领先厂商。英特尔设计和构建关键技术，为全球的计算设备奠定基础。了解有关英特尔的更多信息，请访问：www.intel.com/cn 新闻发布室及 <http://blogs.intel.com/china>。

英特尔和 Intel 标识是英特尔公司在美国和其他国家（地区）的商标。

* 文中涉及的其他名称及商标属于各自所有者资产。